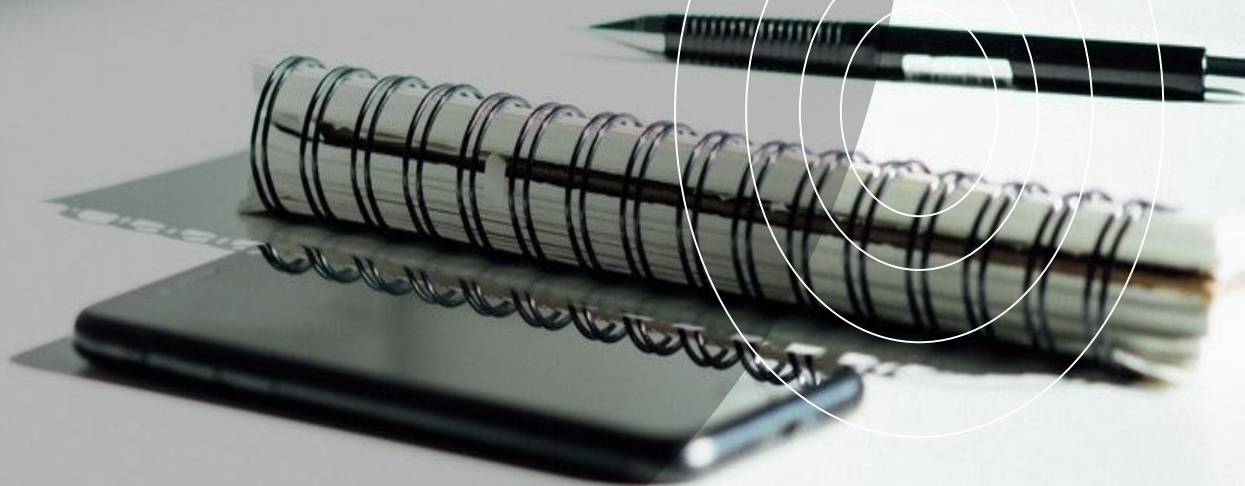


運用移動學習工具進行實地考察





QUEEN ELIZABETH SCHOOL OLD STUDENTS' ASSOCIATION
TONG KWOK WAH SECONDARY SCHOOL

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學



關志恒



伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
教育局個人、社會及人文教育組借調教師

《歷史科電子學習學校網絡》

chkwan@qts.edu.hk



A

電子學習 + 考察

一些實踐@香港

電子考察vs傳統考察

- 傳統考察：導賞為主，學習活動較少互動
- 電子考察：導賞+學生探索，學習活動多元





香港保衛戰電子學習考察
@黃泥涌峽
伊利沙伯中學舊生會湯國華中學



電子學習 + 校外考察

《歷史科考察易》

明

地圖



《考察長洲》



《尋墓遊戲-香港墳場考察》



電子學習結合考察 兩種教學模式

【促進學生自學】模式

由學生自行完成考察路線。適用於考察範圍不大，安全系數較高，學生較易找出考察熱點的考察路線。任務的內容設計以個人完成為主。此模式學生自主性較高，能力強的學生可以不受束縛，老師可以主力照顧較弱或進度落後的學生。

學生自主：◆◆◆◆◆

照顧差異：◆◆◆◆◆

現場講解：◆◆◆◆◆

例子：《尋墓遊戲 - 考察香港墳場》

【深化理解】模式

以主持導賞為主，學生考察之中跟隨團隊移動，到達考察點後，由導賞員進行簡介，然後學生使用平板電腦進行任務，任務內容設計可以小組形式或個人形式。任務完成後，導賞員帶領前往下一考察地點。

學生自主：◆◆◆◆◆

照顧差異：◆◆◆◆◆

現場講解：◆◆◆◆◆

例子：《香港保衛戰 - 黃泥涌峽》



LOCALE on Device

Online LOCALE

LOCALE on Device

Online LOCALE



香港墳場考察 - 20世紀初接受西式教育的香港精英

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

Antonio Kwan

Views:0



香港今昔 - 參觀香港歷史博物館

聖公會聖安德烈小學

Liu Cheung Lok Ray

Views:26



香港保衛戰電子學習考察 - 黃泥涌峽

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

s1146-05

Views:47



BCWKPS-TEST

佛教中華康山學校

p510-01

Views:7



考察香港墳場 - 看二十世紀初香港的成長與發展

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

Antonio Kwan

Views:129



足·跡·看歷史-黃泥涌峽田野考察

香港科技大學 華南研究中心

SCRC

Views:13



長洲考察之旅

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

YKW

Views:88



英皇道(TEST)

佛教中華康山學校

p510-01

Views:6

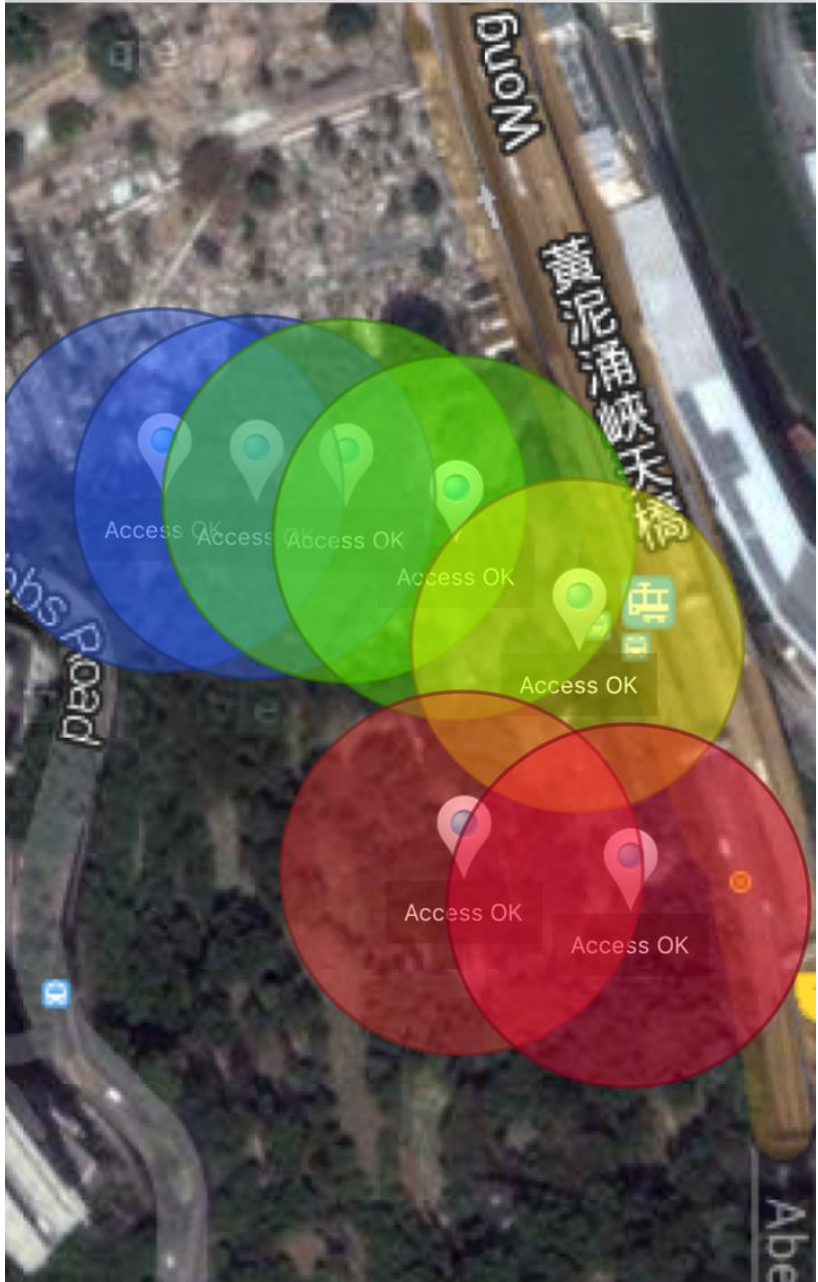


香港墳場考察 - 20世紀初接受西式教育的香港精英

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學

Antonio Kwan

Views:27



香港墳場考察 - 20世紀初綫

正在編輯

設計版面

熱點

編輯熱點

編輯內容

考察熱點列表

- S16
- S16
- S8
- S4
- S4
- S2
- S2

名稱 S16

已定好位置

顏色

半徑

熱點類別 正常顯示

熱點內容

- 1. 找出圖中墓碑
- 2. 誰是墓碑的主人?
- 3. 指出墓碑主人的功
- 4. 為何不葬於昭遠墳?
- 參考答案

圖文描述

內容名稱 1. 找出圖中墓碑

分類 探究

難度 ★★★★★

描述圖片

文字描述(可用HTML語法)

尋找這個墓碑的位置，然後細心觀察，回答下面問題
hint: zone 16

圖片: 1.png

如需要多張圖片進行描述，可創建另一個「圖文描述」。
- 圖片不是「必須」，但建議使用，增加學習動機。
- 每個「圖文描述」文字上限為二千字。

未定位 沒內容 就緒

1. 找出圖中墓碑



尋找這個墓碑的位置，然後細心觀察，回答下面問題

hint : zone 16

2. 誰是墓碑的主人？

以下各人，誰人是墓碑的主人？(May select more than one answer)



B

突破：走出香港！

我的電子考察教學

翻轉考察 - 廣州及深圳

考察深圳蛇口
看中國改革開放的過程



設計理念：戶外考察中不同階段的電子教與學

	教師	學生
出發前	整合材料 設計考察題目	透過電子學習 平台進行預習
考察中	支援學生 考察點額外講解 即時通訊提供資料 即時提供回饋	自主探索 回應電子平台問題
回程後	補充資料	延伸活動

出發前

整合材料
設計考察題目

教 學

透過電子學習
平台進行預習

廣州 - 南越王墓



南越王墓的墓室介紹(影片)



學生預先觀看影片



南越王墓是安葬誰人的陵墓?

無截止日期



以下哪一項有關南越王墓的描述並不正確?

無截止日期



仔細參觀南越王墓，試找出不少於3樣南越王墓與古代海..

無截止日期



你認為在南越王墓內哪樣古物或物品是最特別及你最有興..

無截止日期



圖片

出發當日
查問相關內容

出發前

整合材料 設計考察題目

教 學

透過電子學習 平台進行預習

廣州 - 南越王墓

廣州 - 南越王墓



南越王墓的墓室介紹(影片)

張貼日期：11月22日

了解南越王墓中不同墓室的資料



探古尋幽五羊城 南越王墓
YouTube 影片 4分鐘

查看教材



考察前短片2 - 改革開放的措施

張貼日期：11月21日

出發前

整合材料
設計考察題目

教 學

透過電子學習
平台進行預習

香港墳場簡介及是次考察的基本資料



R0010348 er

觀看次數：6次



R0010354 er

觀看次數：3次

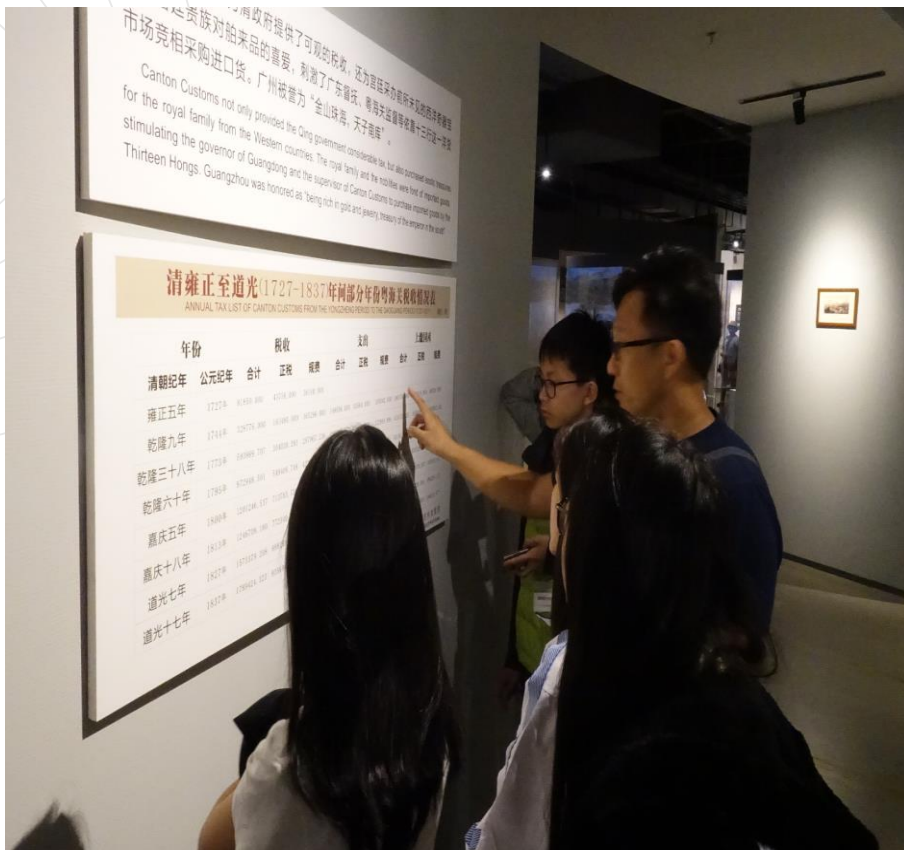


考察中

支援學生 考察點額外講解 即時通訊提供資料 即時提供回饋

教 學

自主探索 回應電子平台問題



考察中

支援學生
考察點額外講解
即時通訊提供資料
即時提供回饋

教 學

自主探索
回應電子平台問題

題目

4- 【開放題目】：以下何人，對...

已評分

8/10

學生的答案

學生的答案

甲，因為袁庚和鄧小平只是提出了他們的理論，但是如果沒有人實施行動的話那也就沒用了，而且沒有袁庚、鄧小平也有張庚、李小平。理論者有很多但如果沒有勞工就算他們理論有多好也沒用因為沒法實施行動。

老師回饋

私人留言



關志恒老師KWAN Chi Hang, Antonio
不錯的想法。勞工階層有著重要的作用。
11月28日

新增私人留言



考察中

支援學生
考察點額外講解
即時通訊提供資料
即時提供回饋

教 學

自主探索
回應電子平台問題

題目

學生的答案

老師回饋

4- 【開放題目】：以下何人，對蛇口的發展最為重要？為什麼？
甲、外來勞工（打工仔/打工妹）
乙、袁庚
丙、鄧小平

學生的答案

甲，因為袁庚和鄧小平只是提出了他們的理論，但是如果沒有人實施行動的話那也就沒用了，而且沒有袁庚、鄧小平也有張庚、李小平。理論者有很多但如果沒有勞工就算他們理論有多好也沒用因為沒法實施行動。

私人留言



關志恒老師KWAN Chi Hang, Antonio

不錯的想法。勞工階層有著重要的作用。

11月28日

新增私人留言



考察中

支援學生
考察點額外講解
即時通訊提供資料
即時提供回饋

教 學

自主探索
回應電子平台問題



將所有成績複製到 Google 試算表
以 CSV 檔案格式下載所有成績
以 CSV 檔案格式下載這些成績

學生	首日得分
	69
	50
	67
	47
	54
	74
	67
	46
	65
	66
	51
	66
	90

甲，因為袁庚和鄧小平只是提出了他們的理論，但是如果沒有人實施行動的話那也就沒用了，而且沒有袁庚、鄧小平也有張庚、李小平。理論者有很多但如果沒有勞工就算他們理論有多好也沒用因為沒法實施行動。

4- 【開放題目】：以下何人，對...

已評分

8/10

學生的答案

甲，因為袁庚和鄧小平只是提出了他們的理論，但是如果沒有人實施行動的話那也就沒用了，而且沒有袁庚、鄧小平也有張庚、李小平。理論者有很多但如果沒有勞工就算他們理論有多好也沒用因為沒法實施行動。

私人留言



關志恒老師KWAN Chi Hang, Antonio

不錯的想法。勞工階層有著重要的作用。

11月28日

新增私人留言

專題研習



研習要求及準則



資料：電台節目聲帶（由0800開始）

初中組：「轉變與發展」

改革開放如何促進了國家在不同範疇的發展？人們的生活經歷起了怎麼樣的轉變？改革開放過程中香港人的生活出現了甚麼變化、擔當了甚麼角色和作出了甚麼貢獻？香港與內地的互動如何？

研習範圍

學生進行專題研習，以探討改革開放以來國家以至香港在不同範疇的發展，為人們的生活經歷帶來的轉變，以及在過程中香港與內地的互動、香港擔當的角色和作出的貢獻。此外，學生亦可探討國家持續的改革開放政策為香港的未來帶來的機遇及挑戰，反思個人及香港的角色和貢獻。以下是一些可以參考的範疇：

- 城市面貌
- 鄉鎮發展
- 區域發展
- 家庭生活
- 社交生活
- 飲食文化
- 消費模式
- 醫療衛生
- 創科發展
- 文物保護
- 教育發展
- 經濟活動
- 交通運輸
- 環保建設
- 國際事務
- 航天科技

建議形式

1. 學生可按本身興趣組隊，就個別範疇或跨範疇的個案，搜集資料，加以整理，並展示成果。
2. 學生可以透過訪問、實地考察、閱覽書籍、互聯網、視像紀錄和報刊等途徑搜集資料。
3. 除搜集及整理資料外，學生應識別不同意見背後的價值取向，運用明辨性思考和創造力，從多角度考慮作出判斷和決定。
4. 學生可加入一些個人感想和對祖國的展望，以及提出一些可供香港借鏡的地方。

深圳(大芬村) - 從「山寨」到「創造」



考察短片一 - 改革開放過程中大芬村的變化

張貼日期：2018年11月21日



網文一讀 - 紀錄片《中國梵高》荷蘭上映：大芬村農...



2

張貼日期：2018年11月21日



1- 考察完大芬村後，令你印象最深的是麼？

無截止日期

張貼日期：2018年11月21日



2- 請上載一張你認為最能代表「大芬村的變化」的照片...

無截止日期

張貼日期：2018年11月21日 (上次編輯時間：2018年11月28日)

綜合(+學生互評)



參觀完「黃埔古港」和「十三行博物館」，廣州在清朝時...

無截止日期

張貼日期：2018年11月22日



深圳對了解中國改革開放有什麼作用

無截止日期

張貼日期：2018年11月22日

不能取代的考察體驗

講解

回應

電子學習帶來的考察體驗

自主探索

1- 找出蛇口的三種重要的新嘗試，並指出其重要之處。

已評分



CHIANG SZE TING

11月26日

多勞多得



POON TSZ YAN

11月25日

多勞多得 工資表，招聘制度，医疗制度



HO TIN YAN

11月25日

多勞多得， 招聘制度， 住屋政策



CHENG HO CHUN

11月25日

用經濟边防代替政治边

适逢基地

防适蓬其时



多勞多得



POON TSZ YAN

11月25日

多勞多得 工資表，招聘制度，医疗制度



HO TIN YAN

11月25日

多勞多得， 招聘制度， 住屋政策



CHENG HO CHUN

11月25日

用經濟边防代替政治边

适逢基地

防适蓬其时



C



【考察研習】

深圳蛇口及大芬村 境點介紹

蛇口 改革開放的先聲 中國經濟發展的縮影

大芬村 中國生產的演變

深圳(蛇口) - 有關蛇口改革開放博物館



考察前短片1 - 改革開放前的中國



考察前短片2 - 改革開放的措施



1- 找出蛇口的三種重要的新嘗試，並指出其重要之處。

無截止日期



2- 什麼是「四分錢」的故事？

無截止日期



3- 蛇口地區的發展，對於了解改革開放，有什麼重要性？（請...

無截止日期



4- 【開放題目】：以下何人，對蛇口的發展最為重要？為什麼...

無截止日期

深圳(大芬村) - 從「山寨」到「創造」



考察短片一 - 改革開放過程中大芬村的變化



網文一讀 - 紀錄片《中國梵高》荷蘭上映：大芬村農民工... 2



1- 考察完大芬村後，令你印象最深的是麼？

無截止日期



2- 請上載一張你認為最能代表「大芬村的變化」的照片，加以...

無截止日期



共通能力及其綜合運用 以綜合方式發展和運用共通能力

明辨性
思考

創造力

解決
問題

整全性思考能力



溝通

協作

協作式解決
問題能力

解決
問題



其他綜合運用
共通能力的例子



綜合運用共通能力的例子

有挑戰性的學習體驗
由疑問開始，以解答告終
過程中，考驗個人的解決
問題能力，也要協作溝通，
更要互相尊重及欣賞



QUEEN ELIZABETH SCHOOL OLD STUDENTS' ASSOCIATION
TONG KWOK WAH SECONDARY SCHOOL

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學



謝謝！
歡迎提問及分享！



關志恒

伊利沙伯中學舊生會湯國華中學
教育局個人、社會及人文教育組借調教師

《歷史科電子學習學校網絡》

chkwan@qts.edu.hk